

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования,
утвержденную приказом от 16. 07.2024 г. № 120:

I. Целевой раздел ООП ООО

1) в пункте 1.1:

абзац 30 изложить в следующей редакции:

"принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий";

дополнить 31 абзацем следующего содержания:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).";

Абзацы 31 и 32 считать соответственно 32 и 33.

в абзаце 32 слова "менее 5058" заменить словами "менее 5338";

2) в пункте 1.3:

абзац 6 дополнить абзацами следующего содержания:

"Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.";

дополнить абзацем следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим

	работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии

3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

Раздел II. Содержательный раздел

Пункт 2.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов изложить в следующей редакции:

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, рабочие программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Рабочие программы включают следующие обязательные компоненты:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Содержание учебного предмета, учебного курса;
- 3) Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа учебного предмета включает также раздел «Поурочное планирование», который разрабатывается учителем на текущий учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Ольхово-Рогской СОШ и календарным учебным графиком.

Рабочая программа дополняется следующими разделами:

- 1) Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы
- 2) Проверяемые элементы содержания по учебному предмету
- 3) Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 4) Проверяемые на ОГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 5) Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по учебному предмету.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом ОО.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также содержат указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов основного общего образования «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» в соответствии с п. 6.3. и 6.4. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуются в полном объеме как Федеральные рабочие программы, размещенные на портале «Единое содержание общего образования».

Рабочая программа учебного предмета, учебного курса разрабатывается с использованием на добровольных основах электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», размещенного на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>)

Рабочие программы учебных предметов (включая пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование, поурочное планирование, проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы, проверяемые элементы содержания, перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на ОГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по учебному предмету), **учебных курсов, курсов внеурочной деятельности в полном объеме являются приложением к ООП ООО в электронном виде и ежегодно размещаются на сайте ОО** <https://304.86385.3535.ru/school/education/6253/>

Рабочая программа по учебному предмету «История» (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предмета "История" в 8 - 9 кл.) вступает в силу с 01.09.2026.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предмета "Обществознание" в 8 - 9 кл.) вступает в силу с 01.09.2026.

В абзаце 7 раздела Модуль N 9 "Безопасность в социуме" п. 2.1.17. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» слова "домашнее насилие и буллинг" заменить словами "психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование".

В абзаце 10 раздела Предметные результаты по модулю N 9 "Безопасность в социуме" слова "домашнее насилие и буллинг" заменить словами "психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование";

В п. 2.1.16. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Пояснительная записка модуля Гороδοшный спорт» абзац 18 слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола, "; содержание модуля по гольфу пункт Физическое совершенствование абзац 13 слова "сформированность толерантного сознания и поведения" заменить словами "сформированность поведения на основе взаимоуважения".

Раздел III. Организационный раздел

П. 3.1. дополнить разделом «Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год» следующего содержания:

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» в 5 классе изучается в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе – в объеме 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часов в неделю, в 9 классе – 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Литература» в 5-6 классах изучается в объеме 3 часов в неделю, в 7-8 классах – в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» и изучается в 5-9 классов в объеме 3 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса в объеме 1 часа в неделю, в 8 классе – в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – в объеме 3 часов в неделю (1 час по учебному плану и 2 часа за счет внеурочной деятельности).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5 классе в объеме 6 часов в неделю (1 час из обязательной части дополнены 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6 классе в объеме 5 часов в неделю. Обязательный учебный предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах в объеме 3 часов в неделю. Обязательный учебный предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классах в объеме 2 часов в неделю. В 9 классе с целью усиления содержания образования практикоориентированной направленности добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю. В 7,8 классах с целью усиления содержания образования работы с информационно-коммуникативными технологиями добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса..

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю. В учебный предмет «География» в 5,6,8 классах в качестве модуля для усиления содержания образования краеведческой направленности входит «Краеведение. Мой родной Миллеровский край» по 1 часу в каждом классе. В 7-9 классах учебный предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю. В 5,6,7 классе учебный предмет «Биология» (1 час в неделю) дополнен 1 часом из

части, формируемой участниками образовательных отношений для усиления содержания образования краеведческой направленности. В 8-9 классах учебный предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы), которые изучаются в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

«Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

П. 3.2. дополнить разделом «Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год» следующего содержания:

1. Продолжительность учебного года.

Начало 2025-2026 учебного года – 1 сентября 2025 года.

Окончание 2025-2026 учебного года для 5-8 классов – 26 мая 2026 года, для 9 классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

5-9 классы – 34 учебные недели.

2. Продолжительность учебных периодов.

В 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти.

Название учебного периода	Продолжительность учебного периода	Сроки учебного периода
1 четверть	8 учебных недель	01.09.2025-24.10.2025
2 четверть	8 учебных недель	03.11.2025-30.12.2025
3 четверть	11 учебных недель	12.01.2026-27.03.2026
4 четверть	7 учебных недель	06.04.2026-26.05.2026

3. Сроки и продолжительность каникул.

- осенние каникулы: 25.10.2025 г. – 02.11.2025 г. (9 дней);

- зимние каникулы: 31.12.2025 г. – 11.01.2026 г. (12 дней);

- весенние каникулы: 28.03.2026 г. – 05.04.2026 г. (9 дней);

- летние каникулы: 27.05.2026 г. – 31.08.2026 г.

4. Режим работы образовательного учреждения.

Понедельник – пятница 8.00 – 18.00. Начало занятий: 8.30.

Продолжительность учебной недели: пятидневная.

Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

2-11 классы		
№ урока	Время	Перемена
1	8.30 – 9.10	9.10-9.20
2	9.20 - 10.00	10.00 - 10.20
3	10.20 – 11.00	11.00 - 11.20

4	11.20 – 12.00	12.00 - 12.10
5	12.10 – 12.50	12.50 - 13.00
6	13.00 – 13.40	13.40 - 13.50
7	13.50 – 14.30	

ОО не работает в субботу-воскресенье, в праздничные и выходные дни:

- 03.11.2025 (понедельник);
- 04.11.2025 (вторник);
- 23.02.2026 (понедельник);
- 09.03.2026 (понедельник);
- 01.05.2026 (пятница);
- 11.05.2026 (понедельник).

5. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

В 1 классе проводится безотметочное оценивание знаний обучающихся и дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится без испытаний.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой результат четвертной отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Итоговые отметки в 5-8 классах выставляются на основе годовой отметки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

П. 3.3. дополнить разделом «План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год» следующего содержания:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Васильченко Л.А.				1 Функциональная грамотность	2 РОВ Россия – моя история	3
Мишуренко О.В.		1 БВБ	1 БВБ	1 БВБ		3
Гупало И.А.		1 РОВ				1
Белоконева И.Н.	1 Экологичный образ жизни	1 Экологичный образ жизни	2 РОВ Экологичный образ жизни	1 Экологичный образ жизни		5
Крикунова Т.В.		1 Функциональная грамотность	1 Функциональная грамотность		1 БВБ	3
Папкина Ю.С.				1 РОВ		1
Красюков С.А.		1 НВП	1 НВП	1 НВП		3
Овчарова О.Н.					2 Законы и секреты русского языка Функциональная грамотность	2
Ермашева И.В.	1 РОВ					1
Гребенюк Т.И.	1 БВБ					1
Зубова Е.Г.	2 Функциональная грамотность Моя семья					2
Итого	5	5	5	5	5	25

П. 3.4. дополнить разделом «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» следующего содержания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Основная школа (5-9 классы)</i>			
Урочная деятельность			
Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь, 2025	Учитель ОБЗР, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь, 2025	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Классные руководители
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	12.09.2025	Учитель истории
День программиста в России	7-9	13.09.2025	Учитель информатики
Международный день охраны озонового слоя	6-7	16.09.2025	Учитель географии
Международный день музыки	5-8	01.10.2025	Учитель музыки
81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	5-9	10.12.2025	Учитель истории и обществознания
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2026	Учитель русского языка и литературы
День Земли	5-9	21.03.2026	Учитель географии
Международный день заповедников	5-8	24.05.2026	Учитель географии

День славянской письменности и культуры	5-8	24.05.2026	Учитель русского языка и литературы
Классное руководство			
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь, 2025	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с Планом ВР	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение семей СОП + внутр. контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Устный журнал «День Окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09.2025	Классные руководители
Классный час «День Солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2025	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	11.09.2025	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.2025	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	5-9	сентябрь, 2025	Классные руководители
Подготовка к школьному этапу Регионального конкурса «Шаг к Парнасу»	5-9	октябрь, 2025	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	18-19.10.2025	Классные руководители
День народного единства Беседы: «Символы России»	5-9	25.10.2025	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	15.11.2025	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	5-9	ноябрь, 2025	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-9	28-29.11.2025	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	5-9	03.12.2025	Классные руководители,
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12.2025	Классные руководители

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	20-26.01.2026	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	5-9	02.02.2026	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	5-9	17-21.02.2026	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март, 2026	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04.2026	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	5-9	05-08.05.2026	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-9	24.05.2026	Классные руководители
Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	1 сентября, 2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	5-9	1 сентября, 2025	Классные руководители
Вынос Флага РФ, исполнение Гимна РФ	5-9	каждый понедельник	Замдиректора по ВР
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	5-9	3 сентября, 2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	5-9	3 сентября, 2025	Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2025-2026 учебного года	5-9	5 сентября	Зам. директора по ВР
Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Акция «Доброкрышка»	5-9	в течение года	Классные руководители, советник директора
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь-октябрь, 2025	Педагог-психолог

Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября, 2025	Зам. директора по ВР
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	01.09.-05.09.2025	Зам. директора по ВР
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	5-9	30.09-04.10.2025г.	Классные руководители
Концерт ко Дню учителя	5-9	04.10.2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	5-9	25.10.2025	классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	5-9	25.10.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	5-9	08.11.2025	Зам. директора по ВР
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	5-9	15.11.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику.	5-9	18-22 ноября	Классные руководители, Зам. директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2025	Учитель истории
Мероприятие ко Дню матери	5-9	22.11.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2025	Зам. директора по ВР
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.2025	Зам. директора по ВР
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	3 – 4 декабря	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	5-9	03.12.2025	Зам. директора по ВР
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	5-9	03.12.2025	Классные руководители

Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12.22	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	5-9	4-8 декабря	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	5-9	09.12.2025г.	Зам. директора по ВР
Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Зам. директора по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12.2025	Учитель истории, Зам. директора по ВР
Новогодняя игровая программа «Новогодний переполох»	5-9	26-27 декабря	Зам. директора по ВР классные руководители, педагоги ДО
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь, 2026	Зам. директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2026	Зам. директора по ВР
День российского студенчества	5-9	25.01.2026	Зам. директора по ВР
Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	5-9	февраль, 2026	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЗР, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14.02.2026	Зам. директора по ВР
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	5-9	21.02.2026	Педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март, 2026	Зам. директора по ВР классные руководители

Неделя детской и юношеской книги	5-8	март, 2026	Педагог-библиотекарь, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2026	Зам. директора по ВР педагог-организатор
Космос без границ. Тематическая неделя	5-8	апрель, 2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.2026	Зам. директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.2026	Зам. директора по ВР
Мероприятия к всемирному дню Земли	5-9	22.04.2026	Зам. директора по ВР
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Бум-баттл», «Батарейки, сдавайтесь!»)	5-9	апрель-май, 2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и труда	5-9	01.05.2026	Зам. директора по ВР
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	5-9	май, 2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день музеев	5-9	18.05.2026	Руководитель музея
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2026	Зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2026	Зам. директора по ВР
Последний звонок	9	май, 2026	Зам. директора по ВР классные руководители
Внеурочная деятельность			
Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них	5-9	август- сентябрь 2025	Зам. директора по ВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсах различных уровней	5-9	в течение года	педагоги ДОП
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах до дополнительного образования	5-9	май, 2026	Зам. директора по ВР, классные руководители

Внешкольные мероприятия			
Посещение музеев, театров, выставок, экспозиций	5-9	в течение года	Классные руководители, родители
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки работ, обучающихся курса «Оформительское искусство в школе»	5-9	в течение года	Педагог доп. образования
Оформление тематических стендов	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	5-9	в течение года	классные руководители, родители, Зам. директора по ВР
Акция «Украсим школу к Новому году»	5-9	декабрь, 2025	Педагог ДО, Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление школы к 8 марта	5-9	март, 2026	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	май, 2026	Педагог ДО, Классные руко Зам. директора по ВР водители
Самоуправление			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	5-9	сентябрь	классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	5	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	5-9	в течение года	Классные руководители

Профориентация			
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-10	в течение года	Зам. директора по ВР
Классные часы на тему: «Я - предприниматель»	5-9	ноябрь, 2025	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	5-9	ноябрь, 2025	Педагог-психолог, классные руководители
Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»	7-9	ноябрь, 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	9	декабрь, 2025	Педагог-психолог
Тематические классные часы:	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	5-9	март, 2026	классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9	май, 2026	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в родительских лекториях	5-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	5-9	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Участие родителей в Школьной службе медиации	5-9	по необходимости	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители

Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	5-9	в течение года	педагог-психолог.
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	5-9	Май 2026	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	педагог-психолог
Обновление информационных уголков по безопасности	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в тематических профилактических месячниках	5-9	по отдельному плану	Педагог-психолог
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	5-9	1-2 неделя сентября, 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	5-9	дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	5-9	сентябрь-октябрь, 2025	классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	5-9	по графику	классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».	5-9	сентябрь-октябрь, 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в месячнике безопасности	5-9	сентябрь-октябрь, 2025	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2025-2026 года	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	5-9	20.11.2025	Зам. директора по ВР
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	5-9	январь, 2026	классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - классные часы беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	5-9	февраль-март, 2026	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	5-9	март, 2026	учитель ОБЗР
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	5-9	март, 2026	классные руководители
38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок	5-9	апрель, 2026	Зам. директора по ВР, классные руководители
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	апрель, 2026	Классные руководители

Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	5-9	май, 2026	классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	классные руководители
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5– 9)	5-9	сентябрь-октябрь 2025	Психолог
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	5-9	в течение года	Психолог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	5-9	сентябрь 2025	педагог-психолог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	5-9	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	педагог-психолог, классные руководители
Детские общественные объединения			
День учителя	5-9	03.10.2025	Совет школьного самоуправления,
Дни единых действий РДМ	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Участие в патриотических мероприятиях	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2025-2026 учебного года	5-9	5 сентября	Зам. директора по ВР, совет школьного самоуправления
День отца	5-9	19.10.2025	Зам. директора по ВР
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2025	Зам. директора по ВР
День Матери	5-9	26.11.2025	актив РДМ,
Международный женский день	5-9	06.03.2026	актив РДМ,
Акция «За наших» (сбор гуман итарной помощи в зону СВО)	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители

